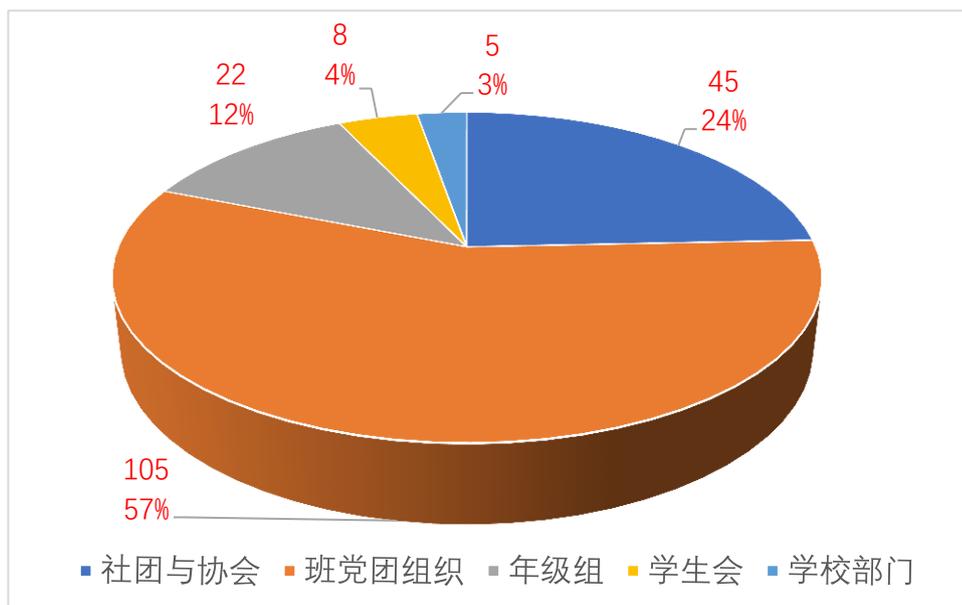


关于到梦空间 APP 十二月份运行简报

我院于 2018 年 9 月份正式运行“第二课堂成绩单”相关制度，构建第二课堂 1+6+N 育人体系，第二课堂已经成为我院全面落实立德树人、实践育人的根本任务，有力的体系支撑，也成为学生成长成才的重要认证记录平台和依据。院团委依托相关“第二课堂”制度体系和网络管理平台“到梦空间”系统的后台数据信息，根据制度的实施对后台数据进行有效分析，结果显示，我院自实施“第二课堂”制度后，学生从被动变为主动，人才培养模式发生了新变化。

一、各部落分布数量占比及构造



根据各部落在“到梦空间”部落管理显示，将部落分为五个类型，其中班党团占比最多，是由 2018 级新生班级构成。社团与协会占比其次，年级组由 1 个马克思主义学院、6 个院级组织、8 个分院素拓中心、7 个二级学院志愿服务中心构成。学生会由

8个二级学院学生会构成。学院部门由团委、党委宣传部、教务处、就业处构成。

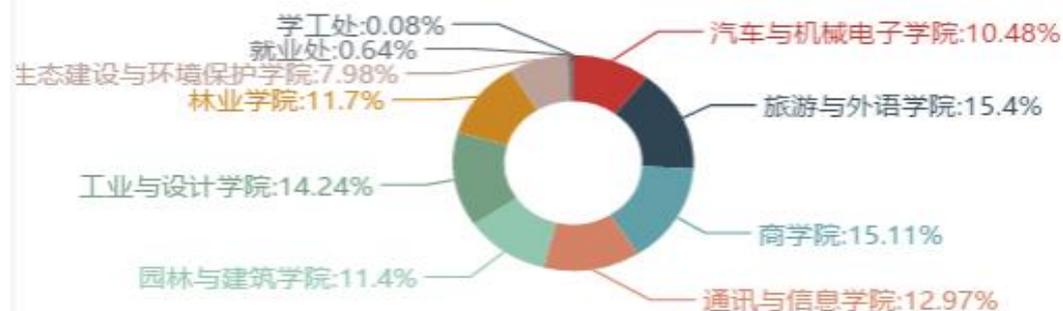
(说明：工业与设计学院未建立志愿服务中心部落。)

二、全院“第二课程”大数据展示

根据“第二课堂”的网络管理系统统计“到梦空间”的后台大数据显示,截止2018年12月,各二级学院已经在“到梦空间”创建了各类部落186个(同比11月份新增加3个部落),累积发布活动5621场,活动参与人数181135人次,形成的学生成长记录数174513条,到梦空间运行3个月激活人数已达六千余人。



院系分布



已经在到梦空间网络管理系统上注册的各学院人数分布如上图所示

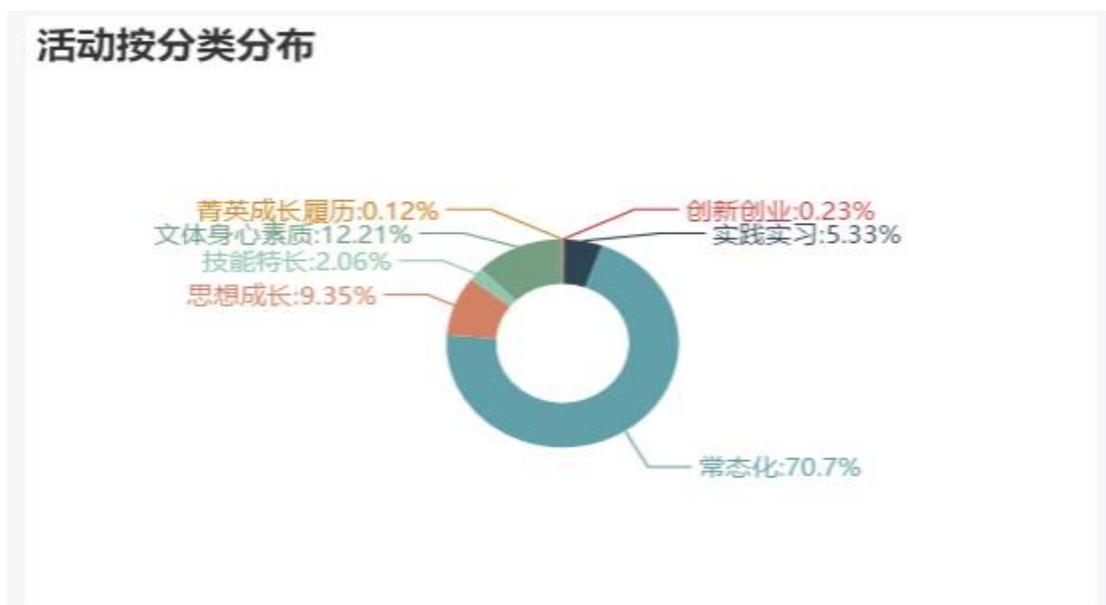
(说明：学院包括其他部门，里面含有学工处、就业处、党委宣传部、科研处、军体部、马克思主义学院、图文中心，利于到梦空间的推广与培训，完善学分认定制)

三、全院 12 月份数据数据对比和显示

依据“到梦空间”管理系统数据中心显示我院在 12 月份累计发布活动 1744 场（同比 11 月增加了 15 场活动），占学期总活动比 31%，活动参与人数 54770 人次，占参与总人数比 30%，形成的学生成长记录数 50993 条。



(一)、各类活动在 12 月份总活动数量中所占比重



全院举办的活动活动类型及分布如图所示，其中班级常态化

活动占比最重，其次是文体身心素质、思想成长、实习实践所占比例较多，全院 12 月份共发布班级晚自习的活动达 1233 场，文体身心素质类达 213 场、思想成长类已达 163 场、实习实践能力类达 93 场，其他类别活动总共 42 场。常态化活都是来自于班级晚自习活动，不给予发放积分，文体活动和实、践实习的活动更多来源于社团组织，关于思想成长类活动主要来源班级团建活动。

（二）、各类部落在总活动数量中所在比重

部落分类	部落总数	部落人数	部落成员人数	活动总数	活动人次	活跃度
社团与协会	46	3385	1217	668	39402	--
班团党组织	106	4144	0	4534	137796	--
年级组	22	1164	24	190	20265	--
学生会	8	844	0	158	25488	--
学院部门	5	416	0	26	16816	--

如上图所示，加入学生社团人数为 3385 人，总共开展了 668 场活动，参与人数达 39402 人次。加入班团党组织人数为 4144 人，总共发布了 4534 场活动，参与人数达 137796 人次。加入年级组人数为 1164 人，总共开展了 190 场活动，参与人数达 20265 人次。加入学生会的人数为 844 人，总共开展了 158 场活动，参与人数达 25488 人次，加入学院部门的人数为 416 人，总共开展了 26 场活动，参与人数达 16816 人次。

四、各学院数据显示

（一）、12 月各学院的活动量所占比

如下图所示，依据“到梦空间”管理系统数据中心，经计算显示我院在 12 月份的活动，环保学院的活动量占总量的 7.5%，林业学院的活动量占总量的 10.1%，设计学院的活动量占总量的

17.2%，园林学院的活动量占总量的 11.1%，通信学院的活动量占总量的 8.5%，商学院的活动量占总量的 15.7%，旅游与外语学院的活动量占总量的 8.9%，机电学院的活动量占总量的 5%，全院社团活动量占总量 15.7%，经数据地精确分析，二级学院开展的活动量排名前三的分别是设计学院、园林学院、商学院。

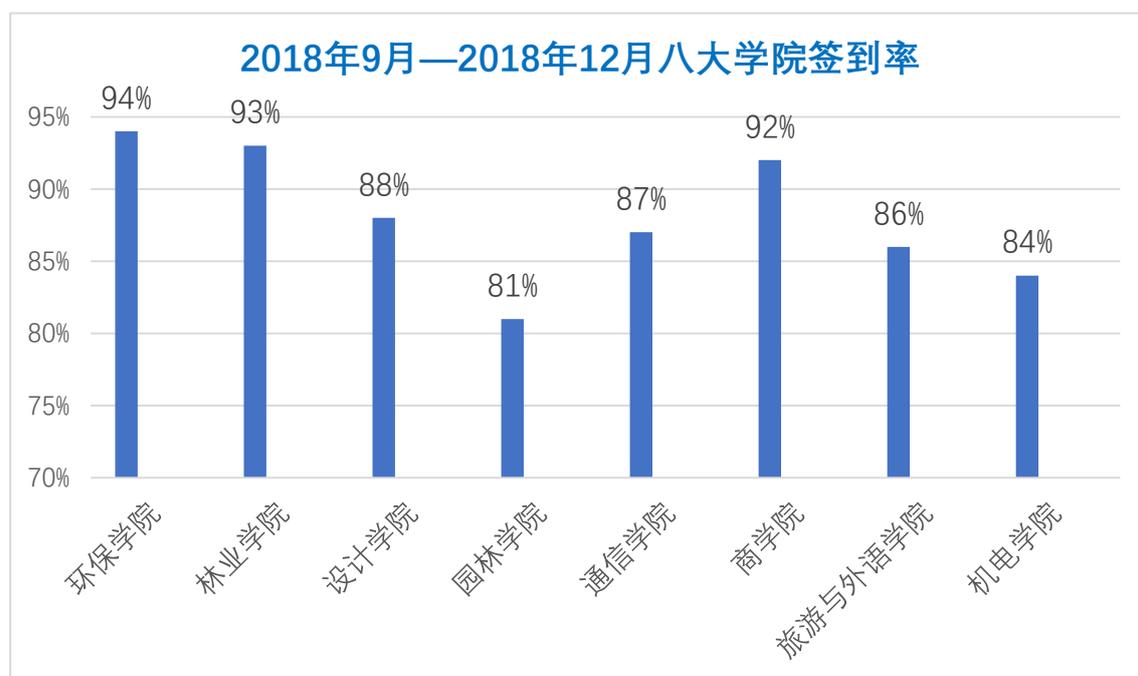


(二)、各学院人数激活率



从上图可以看出，我院“到梦空间”系统 APP 总激活人数达 6229 人，“第二课堂成绩单”制度在全院 2018 级学生中得到了有效的实施，各部门、各学院针对 2018 级新生均通过“第二课堂”网络平台的注册和到梦空间 APP 或 Web 端注册和发布活动，同时也得到了领导及相关部门的指导，初步打造了具有环院素拓育人特色，培养大学生综合能力素质全方位发展的第二课堂育人平台。

（三）、八个二级学院签到率

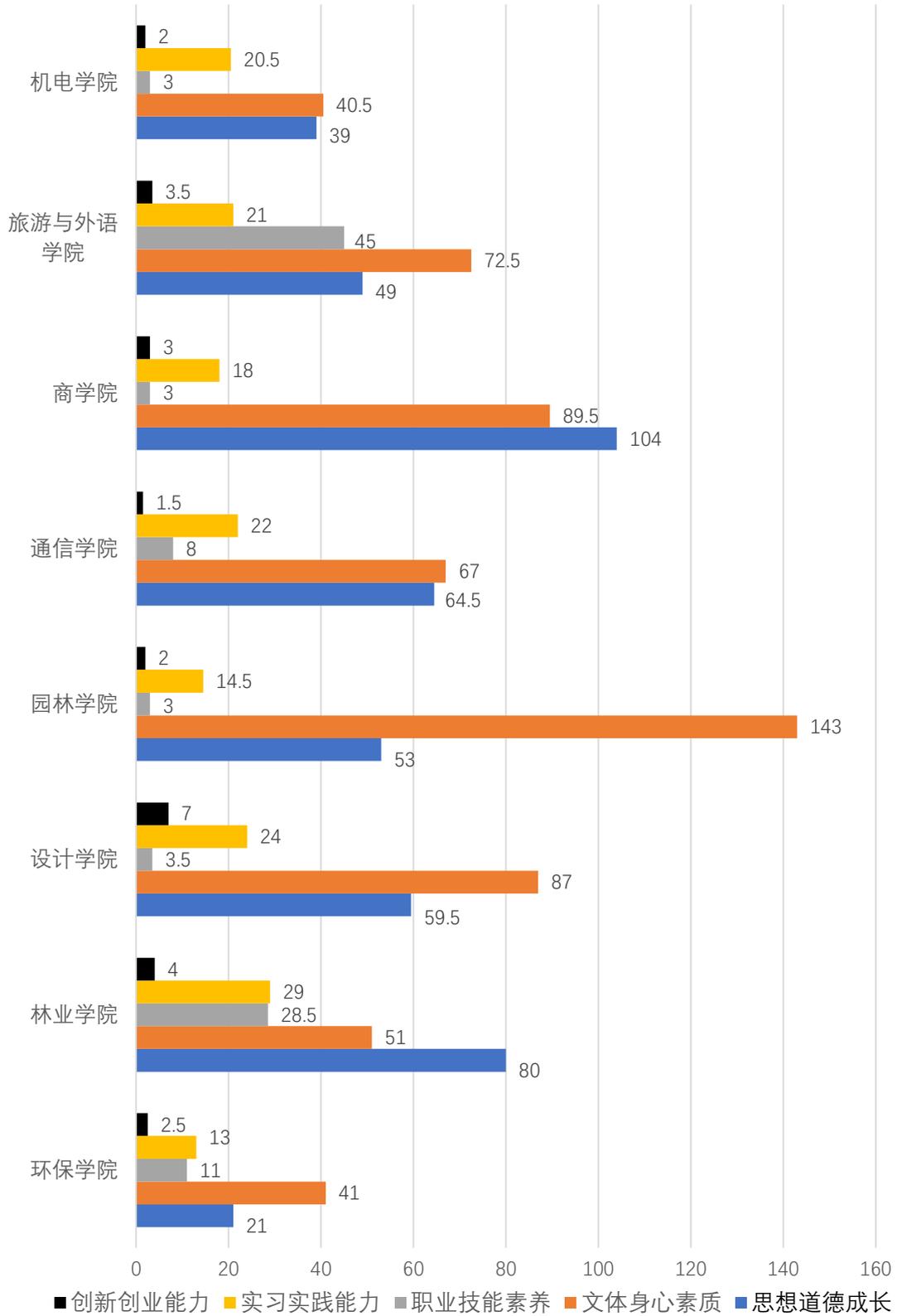


从学生签到率整体数据来看，学院第二课堂活动的签到率在 85%左右。趋势也有所下降。“第二课堂成绩单”制度的实施不仅要提高学生参与第二课堂的积极性及活动出勤率，同时也要保证活动的真实性、公平性，让学生及干部不敢作弊作假，也为后期加强第二课堂建设打好了保障基础。

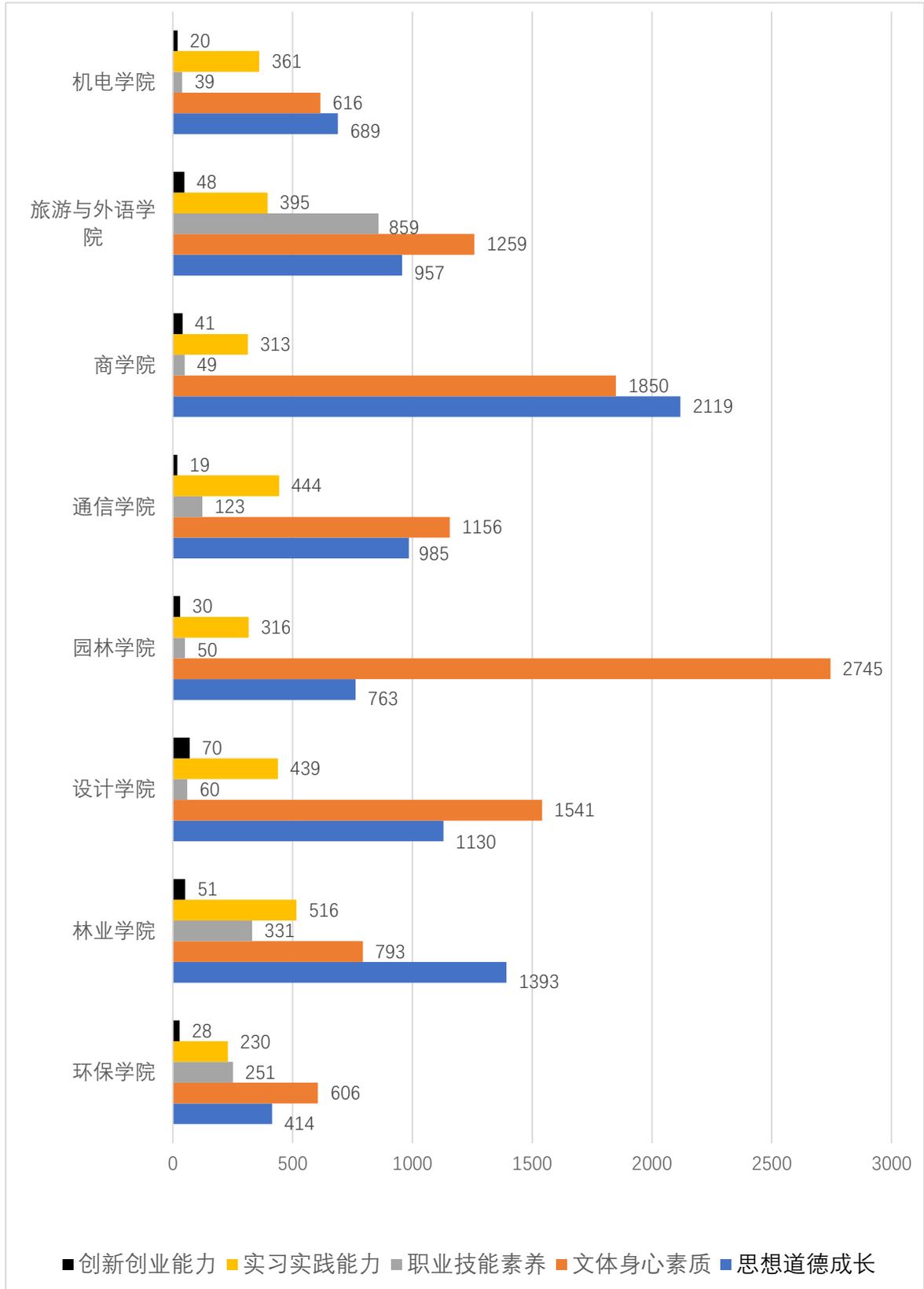
（四）、二级学院参与活动的学分获取情况

下图数据显示了我院各二级学院在 12 月份学分发放的具体情况，数据显示环保学院发放了 88.5 个学分，林业学院发放了 192.5 个学分，设计学院发放了 181 个学分，园林学院发放了 215.5 个学分，通信学院发放了 163 个学分，商学院发放了 217.5 个学分，旅游与外语学院 191 个学分，机电学院发放了 105 个学分。八个学院共颁发学分为：1354 分，经分析得出职业技能素养和创新创业能力项目活动不足，覆盖不全面，科研处和创新创业学院应大力推进实践育人方针开展创新创业项目。

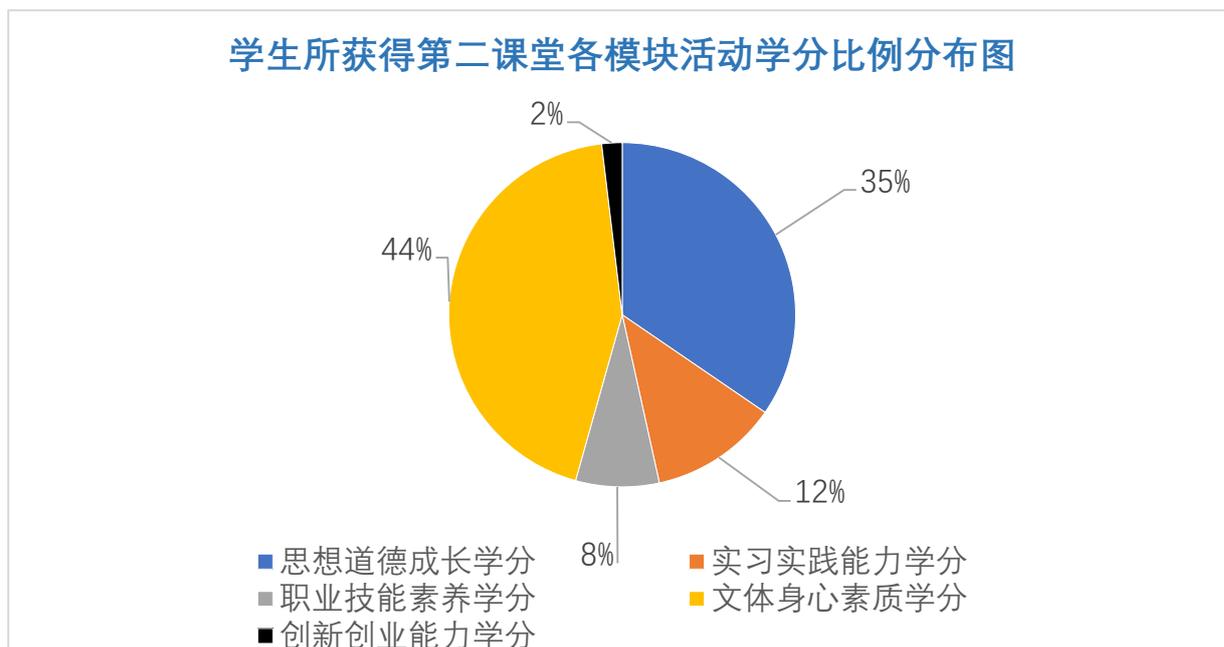
二级学院12月份模块学分明细表



各二级学院学生在 12 月份参加各模块活动的次数明细表



(五)、学生的素质提升由单一兴趣化转变为全面综合化



根据 2018 级学生的第二课堂成绩单普筛结果来看，大部分学生已经完成了本学期学分限定要求。其中学生在文体活动类、思想成长类模块参与度较高，分别占 44%、35%左右。也根据我院实际情况分析，**第二课堂项目活动开展不均衡，覆盖不全面(二八现象) 凸显。活动量增加但活动质量整体较低，虽然第二课堂的实施是从被动转为主动阶段，但这难以满足学生成长成才发展的需求。**

有关二级学院品牌、专业特色的活动没有落实到位，目前二级学院的二课主任在本学院推动第二课堂的工作中存在着较大的阻碍。

1、给各团总支书记和社团指导老师的权限和账号没有启用(如下图所示)，“第二课堂成绩单”在二级学院团总支和团支部没有重视工作，引起二级学院素拓中心的工作难以开展(如汽车

机电学院、通讯与信息学院)。

2、二级学院学生会与院素拓中心两个学生组织不能相互配合，导致正常工作难以进行。

3、因二级学院团总支不够重视院素质拓展中心的组织建设，导致二级学院素质拓展中心组织内部成员出现不服从院二课主任的工作安排从而导致成员工作散漫、做事不走心，二课活动监督工作不到位。

<input type="checkbox"/>	ID	状态	姓名	学号	性别	民族	政治面貌
<input type="checkbox"/>	3577259	未激活	吴志伟	19980345	女	汉族	群众
<input type="checkbox"/>	3577031	未激活	邓华	20130098	男	汉族	中共党员
<input type="checkbox"/>	3576610	未激活	胡澎	20070980	男	汉族	中共党员
<input type="checkbox"/>	3574697	未激活	周冬梅	20130459	女	汉族	中共党员
<input type="checkbox"/>	3574019	未激活	廖雨莹	20123903	女	汉族	中共党员
<input type="checkbox"/>	3573365	未激活	宋萍	20041408	女	汉族	群众
<input type="checkbox"/>	3573364	未激活	廖翔宇	20181111	男	汉族	共青团员
<input type="checkbox"/>	3573310	未激活	梁根琴	20110890	女	汉族	中共党员
<input type="checkbox"/>	3573278	未激活	梁启勤	20071250	男	汉族	中共党员
<input type="checkbox"/>	3573215	未激活	董娟	20091464	女	汉族	中共党员
<input type="checkbox"/>	3573179	未激活	钟平华	20029633	男	汉族	中共党员
<input type="checkbox"/>	3572986	未激活	赖伟	20130967	男	汉族	群众
<input type="checkbox"/>	3506420	未激活	杨颖	28182139	女	汉族	共青团员

从9月份全面落实“第二课堂成绩单”后，根据系统活动数据分析来看，还是存在经验不足等原因。很多制度方案都在试运行或在摸索的阶段。但这半年以来，关于第二课堂我们也取得了可观的成果。根据“到梦空间教师端”显示，我院在每日的活动量及参与人次在全国高院均排名前列，学生参与活动的积极性上升，学生都自主选择活动参与，校园文化品牌活动越加完善。

关于第二课堂成绩单未来工作的思考与展望

- 1、 应加强二级学院主任对班级团支书认知第二课堂的培训。
让每个学生了解什么是第二课堂制度。
- 2、 拓展平台，建设第二课堂教育体验中心。为学生快速掌握参与第二课堂育人成果提供平台和窗口，推进与教务处、学工处等部门数据互联互通，实现一二课堂网络化、信息化和智能共享化。

大学生素质拓展中心

2018年12月30日

大学生素质拓展中心